***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***РУКОВОДИТЕЛЯ***

***муниципального дошкольного образовательного учреждения***

***детского сада № 15 города Ростова*Перовской**

**Виктории Андреевны**

**ОСНОВНЫЕ  РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ детского сада № 15 г.Ростова за 2013год**

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

***Цель настоящего доклада*** *— представить информацию о выполнении образовательным учреждением муниципального задания в рамках организационно-правовой формы — муниципального учреждения, дать оценку выполнения поставленных задач и определить перспективные направления деятельности в новом 2013-2014 учебном году.*

Целью деятельности МДОУ детский сад №15 г.Ростова является:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его , физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Краткая информационная справка о ДОУ.

 **1. Общие сведения.**

МДОУ детский сад № 15 г. Ростова (далее ДОУ) располагается по адресу : Ярославская область, г. Ростов ; ул.Урицкого д.20/11; тел.: 7-41-86, электронная почта:

mdou15rostov@yandex.ru

Учредителем ДОУ является администрация ростовского муниципального района администрации Ростовского муниципального района, в лице Управления образования РМР.

Полное наименование ДОУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 г. Ростова.

Сокращенное наименование: МДОУ д/с № 15 г. Ростова

МДОУ д/с № 15 зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной службы № 2 по Ярославской области (Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 76 № 002669091 от 21.01.2013года),и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1027601070628.

Устав в новой редакции был утвержден 01.11.2011 года за № 397, внесены изменения в устав 11 01.2013г за № 6.

18.03.2011 года ДОУ прошло процедуру лицензирования и получило лицензию на право ведения образовательной деятельности за № 76242511/0102 от 18.03.2011 года бессрочно.

В 2007 году детский сад прошел успешно процедуру аккредитации

 (Регистрационный номер 01-1729 от 06.12.2007) и по её итогам ему было присвоена третья категория – детский сад.

 Система договорных отношений регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях с Учредителем;

- трудовым договором с руководителем ДОУ;

- договором с родителями;

- коллективным договором;

Документацию ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- типовое положение о ДОУ;

- образовательная программа;

- программа развития ДОУ;

- штатное расписание;

- финансовые документы;

- должностные инструкции;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по охране труда и технике безопасности;

- инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;

 Положения:

- о педагогическом совете;

- о родительском комитете;

- О закупках товаров, работ, услуг для нужд МДОУ №15 г. Ростова;

- о стимулирующей части ФОТ;

- годовой план работы ДОУ;

- расписание занятий;

- режим дня;

- приказы заведующей;

 И др.

Условия приема в ДОУ.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о комплектовании и на основании направления от Учредителя и заявления родителей ( законных представителей).

В детском саду полностью укомплектовано 2 группы численностью 44 человека.

**Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Указами, распоряжениями правительства РФ, Типовым положением ДОУ, Уставом ДОУ, Конвенции о правах ребенка, «Декларацией о правах ребёнка», инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

**Режим функционирования.**

Режим работы ДОУ – 10 часов (с 7.30. до 17.30.), при 5 – дневной рабочей недели, на основании между детским садом и Учредителем.

**Основные приоритетные направления.**

Приоритетными направлениями в нашем саду являются:

1. Физическое развитие.

2. Безопасность.

**Реализация программы**

В детском саду мы используем программу «От рождения до года» под ред.

Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой*.* Данная программа является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования и разработанным в соответствии с федеральными государственными требованиями.

 Программа «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой. Программа разработана на основе проекта государственных стандартов дошкольного образования.

 Программа: «Я, ты, мы» под редакцией О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.

Цели программы определяются требованиями, которые предъявляет к воспитанию подрастающего поколения современное российское общество. Будущие граждане должны стать свободными и ответственными, обладать чувством собственного достоинства и с уважением относиться к дтугим.

Так же используем методическое пособие:

«Изобразительная деятельность в детском саду» по программе Лыковой И.А. «Цветные ладошки».

 **В детском саду функционируют две группы:**

1. 1-я младшая группа – дети от 2х до 3х лет «Звездочки» - 22 ребенка.

2. 1-я младшая группа – дети от 2х до 3х лет «Солнечные лучики» - 22 ребенка.

**Педагогический состав ДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Стаж** | **Категория** |
| **1** | **Перовская В.А.** | **Заведующая**  | **высшее** | **7 лет** | **II** |
| **2** | **Фасхутдинова Л.И.** | **Воспитатель** | **Среднее-профессиональное** | **45 лет** | **I** |
| **3** | **Морсунина Т.К.** | **Воспитатель** | **Среднее-профессиональное** | **37 лет** | **II** |
| **4** | **Виноградова Е.С.** | **Воспитатель** | **Среднее-профессиональное** |  |  |
| **5** | **Герасименко М.Ю.** | **Воспитатель** | **Среднее-профессиональное** | **7 мес.** | **Учеба в ЯГПУ** |
| **6** | **Гусарова Ю.В.** | **Музыкальный руководитель** | **высшее** | **7 лет** | **I** |

 **Социальный паспорт МДОУ:**

Всего семей в МДОУ – 44, из них 2 семьи сотрудников

***Данные о контингенте родителей***

***социальный состав семьи***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Количество семей | Семья из двух поколений |
| полная | неполная |
| 1. «Солнышко» | 22 |  |  |
| 2. «Солнечные лучики» | 22 |  |  |

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, из семей интеллигенции и рабочих профессий.

**Условия реализации образовательной программы ДОУ**

**МДОУ ДЕТСКИЙ САД №15 г.Ростова ЯО**

**Структура управления ДОУ №15**

**СХЕМА**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

**Заведующий садиком**

Совет педагогов

Медицинский комитет

Родительский комитет

дети

Групповые родительские комитеты

Музыкальный руководитель

Обслуживающий персонал

воспитатели

родители

Старшая медсестра

Завхоз

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающее включение всех участников педагогического процесса в управлении. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

**Материально-техническое обеспечение.**

МДОУ д/с №15 г.Ростова размещается в 2х этажном здании. Здание построено в 1938году. Оно было одноэтажное кирпичное. В 1968 году было реконструировано, построен 2й этаж – деревянный. С 2011г. по 2013г. ведена перепланировка детского сада.

 Общая площадь здания – 378,5 кв.м

Общая площадь земельного участка – 3188 кв.м.

Водопровод – центральный;

Отопление – котельная на твердом топливе (каменный уголь);

Канализация – центральная.

|  |  |
| --- | --- |
| Для функционирования МДОУ: | 1. пищеблок2. медицинский кабинет:- процедурный кабинет- изолятор3. прачечная |
| Для организации учебно-воспитательного процесса: | группы – 2приемные – 2музыкальный зал-1 |

Материально-техническое оснащение МДОУ по направлениям:

|  |
| --- |
| I.Физкультурно-оздоровительное направление |
| Помещение | Оборудование |
| Музыкально-спортивный зал | Обручи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, фишки, конусы для разметки игрового поля, щит баскетбольный навесной с корзиной. |
| Спортивная площадка на территории ДОУ | Гимнастическое бревно, две горки, шины для ходьбы, лестницы для лазания, щит для метания. Нужно оборудование на спортивный участок. |
| Группы | Спортивный инвентарь: мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, массажные коврики, музыка для релаксации, стаканчики для полоскания рта. |
| II. Познавательно-речевое |
| Методический кабинет | Дидактические альбомы, пособия, детская литература, муляжи, методическая литература по темам, наборы картин и картинок серии «Окружающий мир»; ОБЖ, правилам дорожного движения, подборки игр. |
| Группы | Дидактические пособия (настольные дидактические игры, наборы геометрических фигур, предметные и сюжетные  картинки, схемы, строители, конструкторы, игрушки.Природные уголки: разнообразные растения; материал для опытнической деятельности. Календари наблюдения за природой.Дидактический материал для рассматривания: альбомы, открытки, календари, плакаты, значки, книжные уголки. |
| Коридор | Уголок «ППБ», уголок «Советы врача», выставки детского творчества. |
| Территория ДОУ | Огород, цветники. |
| III Художественно-эстетическое |
| Театрализованная деятельность |
| Музыкальный зал | Ширма, декорации, детские костюмы, взрослые костюмы, шапочки персонажей, куклы для кукольного театра. |
| Группы | Куклы для кукольного театра: пальчиковые, игрушки и декорации для настольного театра. Шапочки персонажей: из картона, ткани, эмблемы, фартучки. |
| Музыкальная деятельность |
| Музыкальный зал | Пианино, магнитофон (бум-бокс), музыкальные записи, магнитофонные записи, детские музыкальные инструменты, музыкальные игрушки, игрушки самоделки, музыкальные пособия, портреты композиторов. |
| Группы | Музыкальные инструменты, игрушки самоделки. |
| Методический кабинет | Музыкальные диски. |
| Изобразительная деятельность |
| Методический кабинет | Материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства – живописью, графикой, изделия народных промыслов. |
| Группы | Уголки изобразительной деятельности, выставки детского творчества, материал для рассматривания: альбомы, открытки, игрушки народных промыслов. |
| Коридоры | Тематические выставки детского творчества. |
| IV.Социально-личностное |
| Группы | Портфолио ребенка, дидактические игры, плакаты. |

**Содержание воспитательно-образовательного процесса**

**в дошкольном учреждении определяется:**

1. Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.
2. Парциальными программами:

 «Безопасность» Р.Б. Стеркина, Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева

 «Я, ты, мы» О.Л. Князева Р.Б. Стеркина

 4. Методическими разработками по краеведению и экологии:

 «Изобразительная деятельность в детском саду» по программе И.А. Лыковой «Цветные ладошки».

 **Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса**

 Согласно программе развития детского сада одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий, оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе диагностики детей, с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей, строится с использованием парциальных программ и технологий по следующим направлениям развития:

1. Социально-коммуникативному;

2. Познавательному;

3. Речевому;

4. Художественно-эстетическому;

5. Физическому.

 Учебный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидиологических правил и нормативов.

 С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физкультурных минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

 Для обеспечения баланса между занятиями регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка в ДОУ соблюдается режим дня, учитывающий функциональные и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование различных видов деятельности (умственной, физической, игровой и т.д.) способствует сохранению работоспособности детей.

 При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В середине учебного года в январе для воспитанников проводятся 2-хнедельные каникулы, во время которых исключается НОД, требующая большой умственной нагрузки и проводятся мероприятия музыкально-познавательного и спортивно-развлекательного цикла.

 На протяжении всего пребывания ребенка в ДОУ педагоги отслеживают его развитие. При поступлении в д/с воспитатели ведут адаптационные листы на каждого ребенка индивидуально. В этот период родители получают консультации, воспитатель корректирует методы и приемы работы с данным ребенком. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Ежегодно в начале и в конце учебного года педагоги выявляют уровень усвоения образовательной программы за год. На основе этой диагностики планируют индивидуальную работу с конкретными детьми.

Выявить уровень развития ребенка позволяют и результаты детского творчества. Детские работы оформляются в– Портфолио. В нем хранятся все работы ребенка, а также грамоты, за победу или участие ребенка или его семьи в смотрах - конкурсах, выставках; благодарности родителям за участие в деятельности ДОУ.

 Основная цель работы МДОУ состоит в организации педагогического процесса, ориентированного на личностные достижения и успех каждого воспитанника в разных видах деятельности в условиях координации действий медико-оздоровительной, психологической и педагогической служб образовательного учреждения.

 В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

• оснащенность педагогического процесса учебно-методическими материалами,

• взаимодействие участников образовательного процесса,

• формирование предметно-пространственной среды ребенка.

 Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации примерной программы «От рождения до школы». Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Группы разбиты на познавательные центры, которые содержат в себе развивающий материал в соответствии с возрастом детей: книжный, центр театрализации, спортивный, природы, строительный и т.д.

 В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса ребенка. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

В системе взаимодействия участников педагогического процесса помогают действующие в детском саду семинары, практикумы, которые проводятся педагогами по наиболее актуальным и проблемным вопросам.

 Вся методическая работа ведется по трем основным направлениям:

1. Работа с педагогами;

2. Работа с детьми;

3. Работа с родителями.

**Здоровье воспитанников**

Медицинское обслуживание обеспечивается старшей медицинской сестрой, которая обеспечивает проведение лечебно-профилактических мероприятий, ведет контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания, организацией физического воспитания дошкольников.

Медицинский кабинет обеспечен необходимым медицинским оборудованием и средствами для оказания доврачебной помощи. Для профилактики простудных заболеваний в течение учебного года в ДОУ проводились следующие закаливающие процедуры:

– умывание холодной водой;

– обливание ног летом;

– дыхательная гимнастика;

– гимнастика после дневного сна;

– оздоровительная ходьба по ортопедическим дорожкам;

– занятия физической культурой с учетом времени года;

– воздушные ванны;

– прогулки на свежем воздухе;

– витаминизация третьего блюда

**Организация питания в детском саду**

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Питание должно удовлетворять физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах и энергии. Благодаря щадящим технологиям приготовления (варка, запекание, припускание, пассерование, тушение) продукты сохраняют свою витаминную и энергическую ценность. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Витаминизация блюд проводится с учётом состояния здоровья детей, под контролем медицинского работника и при обязательном информировании родителей.

Еженедельно медицинский работник контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребёнка и проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Питание организуется в соответствии с примерным утверждённым 10-дневным меню, с набором калорий, углеводов и белков для детей всех возрастных групп.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДОУ и дома родителей информируют об ассортименте питания ребёнка, вывешивая ежедневное меню в каждой групповой ячейке.

Стоимость питания (в расчёте на 1 ребёнка)

|  |
| --- |
| 2013-2014 год |
| 70 рублей в день |

 Родительская оплата за детский сад

|  |  |
| --- | --- |
| 2013 год | 2014 год |
| 70 рублей в день | 75 рублей в день |

**Обеспечение безопасности**

 Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

 Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда

 Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В начале учебного года издается приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

**Охрана труда и техника безопасности**

 Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности воспитанников и работников образовательной организации является:

* пожарная безопасность;
* антитеррористическая безопасность;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* охрана труда;

В целях обеспечения безопасного пребывания в МДОУ, разработано и утверждено «Положение о пропускном режиме», которое доведено до каждого сотрудника.

**Финансово-хозяйственная деятельность**

 Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов, определённых в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся.

 ДОУ финансируется учредителем по нормативам на одного ребёнка, установленным в бюджете на основании договора между ДОУ и Учредителем.

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование статьи** | **Статья** | **Освоено** |
| Оплата труда сотрудников | 211.01. | 2 046 802,40 |
| Начисления на оплату труда | 213.01. | 637 449,44 |
| Расходы на коммунальные платежи | 223.00. | 44 968 |
| Услуги связи | 221.00. | 27 454,90 |
| Содержание имущества | 225.00. | 124 648,94 |
| Увеличение стоимости мат. запасов (организация питания и др.) | 340.00. | 220 615,10 |
| Прочие выплаты | 212.00. | 4 400 |
| Прочие расходы | 290.00. | 226 382,39 |

 В период 2011-2013 г. на бюджетные средства была отремонтирована крыша ДОУ, фасад здания, поставлено ограждение, заасфальтирована территория. В группы приобретены столы и стулья ,шкафы для одежды, стенки в игровые комнаты, стулья и столы для воспитателей, медицинское оборудование, оборудование на пищеблок. Приобретена методическая литература, канцелярские принадлежности для детей.

Однако, размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития детского сада и повышения качества образовательного процесса. Поэтому активно привлекаются внебюджетные средства и добровольные пожертвования от родителей, которые используются на приобретение игрушек на младшие группы самими родителями.

**Основные направления ближайшего развития учреждения.**

Анализ деятельности детского сада за 2013-2014 г. показал, что учреждение еще не вышло на стабильный уровень функционирования.

Что еще надо сделать:

- привести нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ

- активно участвовать в жизни детского сада родителям;

- сложить стабильный коллектив;

- наличие собственных методических наработок у педагогов;

- сформировать предметно-развивающую среду в группах в соответствии с федеральными требованиями;

- стабильно положительно освоить детям образовательную программу.

**Основными приоритетными направлениями деятельности**

**детского сада станут:**

* Реализация основных направлений программы (совершенствование оздоровительной, воспитательно-образовательной деятельности);
* Переход на федеральные государственные образовательные стандарты при реализации образовательной программы ДОУ;
* Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, публичное информирование о деятельности детского сада;
* Активизация профессионально-личностного потенциала педагогов;
* Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
* Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Самое важное, что детский сад стремится быть местом, где дети могут продуктивно и счастливо проводить время, педагоги – реализовать свои профессиональные и личностные ресурсы, а родители – быть уверенными в качественной работе МДОУ.