Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №15»

Программа факультатива
по конструированию «Город мастеров»
для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)

Составитель: воспитатель Гуреева Анастасия Александровна,

первая квалификационная категория

2022 - 2023г.

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название факультатива | «Город мастеров» |
| Автор программы | Гуреева Анастасия Александровна |
| Вид программы | Развивающая |
| Направление деятельности факультатива | Конструирование |
| Сроки реализации программы | 1 год |
| Возрастная категория | Младший дошкольный возраст (4-5 лет) |
| Участники | Воспитатель, дети, родители |
| Форма организации деятельности факультатива | * Индивидуальная работа с ребёнком;
* По подгруппам;
* Совместная работа 2-3 детей.
 |
| Количество и периодичность игр (занятий) | 1 раз в неделю, продолжительность 20 минут |
| Цель программы | Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей, умений и навыков. |
| Задачи программы | * Познакомить детей с разными видами LEGO-конструктора, его основными деталями;
* развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина).
* учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек.
* учить создавать различные конструкции по образцу, схеме,
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | рисунку, условиям, словесной инструкции;* формировать у детей умение осуществлять анализ и оценку своей проделанной работы.
* обучать конструированию из бумаги элементарных плоских и объёмных поделок, научить вырезать из цветной бумаги различные элементы;

^ приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала:коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин;^ развивать творчество, изобретательство. |
| Ожидаемые результаты | * Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов;
* Умеют работать с разными видами конструктора Лего, строительным и природным материалом, строить разные постройки по схеме, образцу, собственному замыслу;
* Различают и называют строительные детали, детали конструктора Лего;
* Умеют анализировать образец постройки;
* Умеют мастерить элементарные игрушки оригами, делать поделки из природного и бросового материала.
 |
| Материалы, инструменты, оборудование, | * Логические блоки Дьёнеша;
* Конструктор «Лего»; «STEM»;
* Деревянный конструктор «Строительный набор»;
* Природный и бросовый материал (коробки);
* Листы бумаги (для оригами).
 |

Пояснительная записка

Начальным этапом формирования личности ребёнка является детский возраст. Дошкольный возраст - яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирования творческой личности ребёнка является одной из важных задач дошкольного образования, поэтому именно в ДОУ необходимо создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей.

Конструирование из строительного материала, Лего конструктора, природного и бросового материала, конструирование из бумаги (оригами), полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности совершенствуются и развиваются конструктивные умения и навыки, умственное и эстетическое развитие ребёнка, развивается речь.

Ребёнок - это прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, так как ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, смекалку и творчество.

Активная работа факультатива будет способствовать развитию у ребёнка пространственной ориентации, расширению кругозора, внимания, мышления, памяти, воображения, фантазии, трудолюбия.

Основой для разработки данной программы по конструированию у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) стали:

* Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №15», разработанная с учётом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы
* [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_367564/47eed3976d21a946bdffdc2bd5b9535a2f8930c3/#dst100037)

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через формы, методы, принципы обучения, подробно охарактеризована структура работы с детьми и родителями. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к самовыражению.

Игры-занятия по конструированию с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) будут проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20 минут.

Календарно-тематическое планирование занятий (игр) по конструированию для детей младшего

дошкольного возраста (4-5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Темамесяца,деньнедели | Название занятий (игр) с детьми | Программное содержание | Количествозанятий | Работа с родителями |
| Сентябрь07.09.2022 | «Знакомство сблокамиДьенеша»:«Бусы для мамы», «Гусеница». | * Закреплять знания детей о геометрических фигурах.
* Развивать умение находить сходство фигур по одному, двум, четырём признакам.
* Развивать у детей речевую активность, мышление.
 | 1 | Консультация для родителей на тему: «Логические блоки». |
| 14.09.2022 | Конструирование из блоков Дьенеша: | * Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине.
* Развивать мышление.
 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Воздушные шарики для мишки»,«Цветок»,«Велосипед». |  |  |  |
| 21.09.2022 | Конструирование из блоков Дьенеша:«Зайчик», «Слон», «Башня» | * Развивать умение классифицировать и сравнивать фигуры по их свойствам.
* Развивать мышление.
 | 1 | Памятка для родителей на тему: «Игры с блоками Дьенеша» |
| 28.09.2022 | Конструирование из блоков Дьенеша:«Трактор»,«Парусник»,«Пароход» | * Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам.
* Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление.
* Закреплять знание названий транспорта.
 | 1 | Фотоотчёт |
| Октябрь05.10.2022 | Знакомство с деревянным строительным конструктором:«Загородки и заборы» | * Упражнять детей в замыкании пространства путём способом обстраивания плоскостных фигур.
* Упражнять в умении различать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник).
* Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок).
* Учить понимать речь взрослого, думать, находить собственные решения.
 | 1 | Консультация для родителей на тему: «Значениеконструирования из строительного материала в умственном развитии детей» |
| 12.10.2022 | Конструирование | > Упражнять детей в огораживании небольших | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | из деревянного конструктора:«Домики,сарайчики» |  пространств кирпичиками и пластинами, установленных вертикально и горизонтально, делать перекрытия, в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа).> Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению. |  |  |
| 19.10.2022 | Конструирование из деревянного конструктора:«Терема» | * Развивать конструкторские навыки детей.
* Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями.
* упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке.
* Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия.
 | 1 | Памятка для родителей на тему: «Игры для детей из строительного материала». |
| 26.10.2022 | Конструирование из деревянного конструктора:«Лесной детский сад» | * Учить детей организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом.
* Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек.
* Развивать конструкторские способности,
 | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | пространственное мышление.> Формировать представления о геометрических фигурах. |  |  |
| Ноябрь03.11.2022 | Знакомство сконструктором«Лего»:«Кошкин дом» | * Продолжать знакомить детей с конструктором Лего.
* Учить детей различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию, вариантами из скрепления.
* Формировать интерес к самостоятельному созданию и обыгрыванию построек.
 | 1 | Консультация для родителей на тему «Легоконструирован ие - один из способов развития детей дошкольного возраста. |
| 10.11.2022 | Конструирование из конструктора «Лего»:«Осенний лес» | Учить детей строить деревья из конструктора Лего.* Продолжать учить анализировать постройку, способы крепления деталей при показе, сборке педагогом отдельных элементов конструкции.
* Учить создавать собственную модель на основе образцов, выбирать правильную последовательность действий.
* Различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.
* Воспитывать желание работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке, закреплять знания об изменениях в природе осенью.
* Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
* развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкие мышцы
 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | кистей рук (моторику). |  |  |
| 17.11.2022 | Конструирование из конструктора «Лего»:«Зоопарк» | * Учить строить по предложенной схеме животных из конструктора Лего.
* Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов.
* Различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию.
* Развивать у детей умения передавать характерные особенности животных, опираясь на схему.
* Воспитывать умение детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке.
 | 1 | Буклет«Легоконструирован ие в детском саду». |
| 24.11.2022 | Знакомство сконструктором«STEM»:«Ёлочка» | * Совершенствовать умение детей анализировать особенности строения дерева, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные особенности.
* Закреплять прием постройки, снизу вверх учитывая способы крепления.
* Самостоятельно работать по схеме, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, пропорций, симметрии.
* Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать;
* Развивать внимание, память, логическое мышление, способность сосредоточиться.
* Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду.
 | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Декабрь01.12.2022 | Конструирование из бумаги:«Книжка» | * Учить складывать прямоугольники пополам, совмещаю короткие стороны, вкладывать белые заготовки в цветную деталь.
* Учить украшать книжечку аппликацией.
* Воспитывать аккуратность в работе, внимание.
 | 1 | Консультация для родителей на тему «Развитие творческих способностей детей в процессеконструирования из бумаги». |
| 07.12.2022 | Конструирование из бумаги:«Флажок» | * Продолжать учить складывать прямоугольник пополам, совмещаю короткие стороны.
* Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца.
 | 1 |  |
| 14.12.2022 | Конструирование из бумаги:«Мухомор» | * Закрепить умение перегибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны.
* Учить детей с помощью надрезов на зеленой полоске снизу делать травку, украшать шляпку белыми кружочками.
 | 1 | Мастер-класс для родителей «Живые игрушки». |
| 21.12.2022 | Конструирование из бумаги:«Дерево» | * Закреплять знания о технике оригами, учить делать правильные, четкие сгибы.
* Учить детей создавать образ дерева из квадрата , находить центр квадрата, загибать уголки.
 | 1 | Фотоотчёт |
| Январь11.01.2023 | Конструирование из природного материала:«Подарки для белочки» | * Создать условия для заинтересованности и желания конструировать у детей.
* Показать разнообразие природного материала
* и познакомить с некоторыми его свойствами (форма, размер, фактура поверхности).
* Заинтересовать детей возможностью использования природного материала для создания
 | 1 | Консультация для родителей на тему: « Использование природного материала в играх и поделках детей». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | поделок. |  |  |
| 18.01.2023 | Конструирование из природного материала:«Г рибная поляна» | * Ознакомление детей с приёмами конструирования из природного материала.
* Учатся анализировать образец, переносить приобретённые знания и умения на процесс выполнения поделки из другого материала.
 | 1 | Мастер-класс«Чудесноепревращениеприродногоматериала». |
| 25.01.2023 | Конструирование из природного материала:«Мышка» | * Закрепление умения конструировать поделку из природного материала.
* Учатся выбирать материал для мелких деталей, ориентироваться в пространстве, располагать мелкие детали на основной.
 | 1 | Фотоотчёт |
| Февраль01.02.2023 | Конструирование из блоков Дьёнеша:«Собака»,«Мишка»,«Кошка» | * Закреплять у детей знание деталей конструктора: кирпичик, цилиндр, треугольная призма; основных цветов; формы: круг, прямоугольник, треугольник; величины - большой, маленький.
* Развивать конструктивные навыки, умение накладывать блоки нужного цвета и размера на образец.
* Воспитывать желание и умение слушать художественный текст.
* Вызывать стремление бережно относиться к игрушкам, побуждать к игровым действиям.
* Развивать воображение, речь, активность детей.
* Учить детей обыгрывать постройки.
 | 1 |  |
| 08.02.2023 | Конструирование из блоков Дьёнеша:«Весёлый | > Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), анализировать объект, видеть основные части и | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | человечек»,«Игрушка» | детали, составляющие сооружение.* Упражнять в нахождении нужного блока по 4 параметра (цвет, форма, величина, толщина)
* Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление (анализ, синтез, сравнение)
* Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения.
 |  |  |
| 15.02.2023 | Конструирование из строительного материала:«Грузовые автомобили» | * Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте.
* Упражнять в конструировании грузового транспорта, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям.
* Дать представление о строительной детали - цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском).
* Уточнять представления детей о геометрических фигурах, побуждать к поиску собственных решений.
* Развивать способность к плоскостному моделированию.
 | 1 |  |
| 22.02.2023 | Конструирование из строительного материала:«Мосты» | * Дать детям представление о мостах, их назначении, строении.
* Упражнять в строительстве мостов, закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их.
* Познакомить детей с трафаретной линейкой (с
 | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия). |  |  |
| Март10.03.2023 | Конструированиеконструктором«STEM»:«Цветок для мамы» | * Развивать интерес детей к конструктивно­-модельной деятельности.
* Закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете.
* Учить строить цветы из деталей конструктора по образцу и замыслу продолжать учить соединять детали при постройке.
* Обогащать активный и пассивный словарь, развивать мелкую моторику рук.
* Воспитывать уважительное отношение к маме.
 | 1 | Выставка цветов из конструктора Лего в приёмной. |
| 16.03.2023 | Конструированиеконструктором«STEM»:«Соберём робота» | * Развивать способность детей к наглядному моделированию.
* Развивать логическое мышление, внимание, воображение, конструктивные навыки.
* Воспитывать интерес к конструированию.
 | 1 | Фотоотчёт |
| 23.03.2023 | Конструирование из бумаги (оригами):«Розочка» | * Закрепить умение детей складывать базовую заготовку «блинчик» и «конфетка».
* Учить последовательно и аккуратно оформлять поделку.
 | 1 | Выставка детских работ. |
| 30.03.2023 | Конструирование из бумаги (оригами):«Подснежник» | * Закреплять навыки выполнения базовой формы «треугольник».
* Продолжать совершенствовать умение детей делать правильные, четкие сгибы.
* Воспитывать самостоятельность, усидчивость.
 | 1 | Выставка детских работ. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апрель05.04.2023 | Конструирование из природного материала (шишек):«Ёжик» | * Учить детей выполнять поделку из еловых шишек.
* Расширить представление у детей о разнообразии природных форм и конструкций.
* Научить рассматривать и изучать форму, фактуру природных объектов.
* Развивать глазомер, мышление, чувство формы, воспитывать любовь к окружающей среде.
 | 1 | Выставка в приёмной. |
| 12.04.2023 | Конструирование из природного материала (шишек):«Рыбки в аквариуме» | * Учить детей выполнять поделку из еловых шишек.
* Расширить представление у детей о разнообразии природных форм и конструкций.
* Научить рассматривать и изучать форму, фактуру природных объектов.
* Развивать глазомер, мышление, чувство формы, воспитывать любовь к окружающей среде.
 | 1 | Выставка в приёмной. |
| 19.04.2023 | Конструирование из блоков Дьенеша:«Ракета» | * Продолжать учить детей простейшим способам действий с блоками Дьёнеша.
* Расширить и обогащать знания детей о Космосе.
* Развивать умение выполнять постройку по образцу, используя блоки Дьенеша.
* Формировать умение различать геометрические фигуры, подбирать, в соответствии с образцом.
* Воспитывать любознательность, заинтересованность.
* Формировать бережное отношение к окружающим.
 | 1 | Фотоотчёт |
| 26.04.2023 | Конструирование из строительного материала:«Корабли» | > Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | * Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности.
* Развивать конструкторские навыки.
* Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу.
* Развивать способность к зрительному анализу.
 |  |  |
| Май04.05.2023 | Конструирование из строительного материала:«Самолёты» | * Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения, подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси.
* Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек.
* Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы.
 | 1 | Фотоотчёт |
| 11.05.2023 | Конструирование из конструктора Лего:«Птицы» | * Учить детей создавать выразительный образ птицы, точно передавая форму и расположение его частей с помощью конструктора Лего.
* Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности строения птицы средствами конструктора Лего.
* Закрепить представление о строительных деталях,
 | 1 | Фотоотчёт |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | их свойствах, выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций.> Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать. |  |  |
| 18.05.2023 | Конструирование из конструктора «STEM»:«Дом для моёй семьи» | * Продолжать учить детей строить постройки по собственному замыслу.
* Развивать интерес детей к конструированию из «STEM» конструктора.
* Учить анализировать образцы конструкций под руководством педагога, продолжать работу по выделению и называнию геометрических форм.
* Формировать умение ориентироваться в пространстве.
* Учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями.
 | 1 | Фотоотчёт |
| 25.05.2023 | Конструирование из конструктора «STEM»:«Цветочнаяполяна» | * Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования.
* Закреплять умение строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора «STEM»;.
* Определять пространственное расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, цвета, пропорций.
 | 1 | Фотоотчёт |

Список литературы:

1. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М: Мозаика-Синтез, 2014г. - 80с.
2. Фешина Е.В. Конструирование из конструкторов Лего в детском саду. - М: ТЦ Сфера, 2012г. - 144с.
3. Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателей детского сада. - М: Просвещение, 2081г. - 159с.
4. Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду. - М.: Просвещение, 1999. - 178с.
5. Паромонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2011г.