Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №15 «Светлячок»

**Летний проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Наши зелёные друзья –растения»**

Подготовила; Гуреева Анастасия Александровна

2021год

 Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности. Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения природы включается и элемент её познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде. Напряжённая экологическая обстановка предполагает несколько иные подходы к образованию в области окружающей среды. Нам близка позиция д-ра биол. наук Т. В. Потаповой: «Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и сберегающим образом».

 **Актуальность проекта**: Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Часто дети не обращают внимания на травы и цветы, которые растут в парках, на игровых площадках, зелёных лужайках. Не знают названия этих растений, их лечебных свойств, интересных особенностей, не умеют видеть их неброскую красоту. А потому и не возникает у детей желание их сохранить, а не растоптать. Дети испытывают потребность в общении с природой, они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

 **Цель проекта:** воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста.

 Реализация проекта охватывает образовательные области, рекомендуемые ФГОС: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Проект разделён на три блока: «Цветы», «Овощные культуры», «Лекарственные растения».

 Участники проекта: педагог, дети старшего дошкольного возраста, родители.

 Срок проведения: июнь, июль, август.

 **Предполагаемый результат:**

1.Дети разучить стихи о культурных растениях.

2.Дети научаться различать цветы, овощные культуры по определённым признакам.

3.Дети научаться ухаживать за лекарственными растениями на участке детского сада.

 Знать их предназначение.

**Блок 1. «Цветы»**

 Задачи:

* способствовать накоплению знаний детей о благоприятных условиях, необходимых для роста культурных растений цветочных культур;
* закрепить названия цветов;
* познакомить с художественной литературой по теме

**Июнь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  | 1 неделя  | 2 неделя  | 3 неделя  | 4 неделя  |
| Познавательное развитие  | Беседа с детьми о культурных растениях. Целевая прогулка на участки детского сада. Цель: обратить внимание на то, какие цветы посажены на клумбах детского сада. Дидактические игры «Чудесный мешочек». «Отгадай, что за растение»  | Экскурсия в сквер. Цель: познакомиться с культурными цветочными растениями, посаженными в сквере. Опыты с комнатными растениями для факторов внешней среды, необходимых для роста и развития растений. Дидактические игры «Кто где живет»,  | Рассматривание иллюстраций цветов с целью сравнения изображений с посаженными на участке. Наблюдение за почвой на клумбах участка ( необходимость полива)  | Экскурсия возле детского сада. Цель: познакомиться с видами цветов, посаженных на клумбах перед зданием. Викторина «Какие цветы ты знаешь»  |
| Речевое развитие | Составление рассказа по схеме «Цветы»Заучивание стихотворения Е.Серова «Подснежник»,  | Чтение сказки В.Катаев «Цветик-семицветик»,Заучивание стихотворения Е.Серова «Фиалка» | К.Чаддка «Цветок» (расскажи стихотворение руками)Заучивание стихотворения Е.Серова «Незабудки» | Вечер загадок, посвященных цветам |
| Социально-коммуникативное развитие | Рассказ воспитателя «Роль цветов в нашей жизни»Дидактические игры «Магазин цветов», «Кто где живет(культурные и дикорастущие растения)» Уход за цветами на центральной клумбе  | Праздник, посвященный символу семьи- ромашкеПроблемная ситуация «Как отличить ядовитые растения от неядовитых»Дидактическая игра «Подбери признак» (цветы)Рыхление на участке земли в цветочных клумбах | Дидактические игры «Посчитай цветы», «Узнай растение»Проблемная ситуация «Как вести себя с насекомыми, сидящими на цветах»Поливка цветов на участке | Конкурс знатоков» (Как хорошо я знаю культурные растения)Прополка цветника на участке |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Я знаю пять названий цветов» | Подвижная игра «Ловишки с цветком» | Подвижная игра «Кто быстрее посадит цветы» | Соревнования между командами «Тюльпан» и «Роза» |
| Художественно-эстетическое развитие | Слушаем музыку и рисуем цветы | Выставка поделок цветка ромашка из различных материалов | Поделка способом оригами «Тюльпан» | Выставка рисунков, изображающих цветы |

**Блок 2. «Овощные культуры»**

 Задачи:

* Знакомство детей с элементарной огороднической деятельностью;
* Знакомство с особенностями развития растений, растущих в огороде;
* Закрепление знаний ухода за овощными культурами, привитие трудовых навыков

**Июль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Познавательное развитие | Беседа с детьми о том, как выращиваются овощи «Все начинается с семечка»Целевая прогулка на огородЦель: выяснить, какие овощные культуры взошли и требуют уходаРассматривание семян овощейДидактическая игра «Съедобное- несъедобное» | Целевая прогулка на огородЦель: продолжать наблюдать за овощными культурами, их ростом и созреваниемДидактические игры «Найди по описанию», «Вершки-корешки» | Опыт по обоснованию зависимости растений от почвыДидактические игры «Детки на ветке», Закончи предложение»,«Подбери признак»Ведение дневника наблюдений за ростом огурцов | Целевая прогулка на огородЦель: выяснить, какие овощные культуры созрели.Эксперимент «Определение всех частей растения в дыхании»Дидактические игры «Почтальон принес посылку», «Чудесный мешочек» |
| Речевое развитие | Сочинение сказок об овощахЧтение Дж.Родари «Приключения Чиполлино»Дидактическая игра «Большой-маленький» | Сочинение и отгадывание загадок об овощахСоставление описательного рассказа об овощах по плану Заучивание стихотворения П.Воронько «Зеленый огород» | Составление рассказа об овощах по картинкамЧтение А.Плещеев «Мой садик»Дидактические игры «Назови цвет», «назови форму» | Рассматривание иллюстраций с изображением сбора урожая овощей и беседа об увиденномЗаучивание стихотворения Г.Сатир «Садовник»Мини спектакль театра овощей |
| Социально-коммуникативное развитие | Беседа на тему: «Как трудно общаться с садовым инструментом»Рыхление земли на грядках в огороде | Дидактическая игра «Собери урожай», «Найдите, что опишу»Поливка овощей на огороде | Рассказ воспитателя о пользе овощных культур для организма человекаДружно прополем грядки | Чтение стихотворения С.Михалкова «Вкусный суп». Беседа по прочитанному.Сбор урожая созревших овощей на огороде |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Садовник» | Подвижная игра «Огуречик» | Подвижная игра «Я знаю 5 названий овощных культур» | Подвижная игра «Найди пару» |
| Художественно-эстетическое развитие | Слушание песен об овощахРисование овощей | Поделка из природного материала «Овощи» (посыпка из сухих листьев) | Вышивание на картоне «Овощи» | Выставка совместно с родителями поделок их овощей |

**Блок 3. «Лекарственные растения»**

Задачи:

* Формирование знаний детей о благоприятных условиях, необходимых для роста культурных растений;
* Закрепление названий лекарственных растений и их влияние на здоровье человека;
* Воспитание бережного отношения к природе

**Август**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
| Познавательное развитие | Рассказ воспитателя о лекарственных растениях и их влиянии на организм человека  | Экскурсия на «Лекарственную полянку»Цель: уточнить, какие лекарственные растения, а какие нет | Эксперимент на сравнение строения календулы и василька Рассматривание иллюстраций с изображением лекарственных растений | Рассматривание семян лекарственных растенийБеседа с детьми о лекарственных растениях |
| Речевое развитие | Чтение М.Пришвин «Рябина краснеет»Дидактическиеигры «Четвертый лишний», «Узнай по описанию» | Сочинение описательных загадок о лекарственных растенияхЗаучивание стихотворения Е.Серова «Ландыш» | Составление небольшого сравнительного рассказа «Кактус и алое» по схемеЧтение стихотворений С.Есенин «Черемуха», Л.Квитко «Чудо» | Заучивание стихотворения Е.Благигина «Одуванчик»Конкурс стихов о лекарственных цветах |
| Социально-коммуникативное развитие | Путешествие в страну лекарственных растенийРыхление почвы на лекарственной поляне | Дидактические игры «Отгадай, что за растение», «Чудесный мешочек»Поливаем лекарственные растения | Загадывание загадок о ядовитых и лекарственных растенияхДидактические игры «Посчитай цветы», «Узнай растение»Собираем семена, созревшие на лекарственных цветах | Беседа с детьми о лекарственных растениях, занесенных в Красную книгуСбор растений на гербарий |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Я знаю пять названий лекарственных растений» | Подвижная игра «Бабочки и цветы» | Подвижная игра «На цветочной полянке» | Подвижная игра «1-2-3-4-5» |
| Художественно-эстетическое развитие | Слушаем музыку и рисуем лекарственные растения | Поделка из бросового материала «Мак» | Аппликация «Ландыши» | Рисование этикеток к лекарственным растениям |