### Карта ЭОР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид ЭОР**  |  Мультфильм  |
| **Название** | «Путешествие лягушонка Квакши» |
| **Лицензионные ОР** | **Авторские ОР +** | **ОР сети Интернет** |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | В процессе познавательно - исследовательской деятельности  |
| **Актуальность использо­вания ИКТ** | Мультфильм является одним из элементов становления личности человека, её формирования, обладающим качеством особой достоверности, оперирующий фактами из жизни, они дают ребенку информацию, которая становится источником дальнейшего, самостоятельного размышления. Включая в себя интеллектуальный, эмоциональный аспекты, просмотр мультипликационных фильмов направлен не только на усвоение информации, но и на переживание ребенком происходящего на экране, что способствует интеллектуальному и эмоциональному развитию. |
| **Цель:** |
| **Задачи:** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| Формирование у ребенка представления об окружающем мире | Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов. | Воспитывать умение сочувствовать и сопереживать героям мультфильма. |
| **Организационная структура** |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | с компьютером – 4 мин.10 сек. |
| **Материал, оборудование** | Ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки |
| **Программное обеспечение (ИКТ**) | Программа «Media Player Classic» или «Windows Media Player» |
| **Количество участников** | От 1 до подгруппы (в зависимости от вариантов) |
| **Форма организации деятельности детей**  | Индивидуальная, подгрупповая |
| **Варианты использования**  | Просмотр мультфильма с дальнейшим обсуждением увиденного, высказывание предположений. |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Мотивация****Постановка задачи** | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы, элементы проблемного диалога, моделирование ситуаций.**Воспитатель:** - Ребята в нашем городе есть замечательный музей «Музей царевны лягушки». Мы вместе с вами его посетили.**Воспитатель:** Вспомните, пожалуйста, какие главные герои живут в этом музее?**Воспитатель:** Вам понравилось? А давайте придумаем сказку про лягушонка? А еще с помощью некоторых дополнительных инструментов мы можем создать настоящий мультфильм, на основе вашей сказки. Хотите? Создание игрушек из бумаги, пластилина, фетра. Создание мультфильма с помощью программы для андроида «CapCut». |
| **Подведение итогов** | **Воспитатель:** Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово. Теперь вы можете считать себя самыми настоящими режиссерами. |