### Карта ЭОР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Вид ЭОР** | | Интерактивная экскурсия | | | |
| **Название** | | «Изюминка Ростова Великого: Спасо - Яковлевский монастырь» | | | |
| **Лицензионные ОР** | | | | **Авторские ОР +** | | **ОР сети Интернет** | |
| **Образовательная область** | | | | Познавательное развитие | | | |
| **Возраст детей** | | | | Старший дошкольный возраст | | | |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | | | | В процессе познавательно - исследовательской деятельности | | | |
| **Актуальность использо­вания ИКТ** | | | | Экскурсия является организованной формой обучения и одновременно методом обучения. Учебное значение экскурсии заключается в том, что во время экскурсии осуществляется реализация дидактических принципов связи с жизнью, политехнической учебы, наглядности и т.п | | | |
| **Цель:** **расширение и углубление знаний детей о достопримечательностях города, формирование познавательного спектра и любви к ним.** | | | | | | | |
| **Задачи:** | **обучающие** | | | | **развивающие** | | **воспитательные** |
| Развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать | | | | Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов. | | Развивать навыки коллективного взаимодействия, сопричастность к общему делу. |
| **Организационная структура** | | | | | | | |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | | | Общая 20 минут. | | | | |
| **Материал, оборудование** | | | Ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки | | | | |
| **Программное обеспечение (ИКТ**) | | | Программа «Microsoft Power Point» | | | | |
| **Количество участников** | | | Группа | | | | |
| **Форма организации деятельности детей** | | | Индивидуальная, подгрупповая | | | | |
| **Варианты использования** | | | Просмотр | | | | |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):**  **Мотивация**  **Постановка задачи** | | | Прямое и косвенное руководство воспитателя.  **Воспитатель:** - Ребята недавно мы с вами посетили очень красивый и древний монастырь нашего города.  Воспитатель: В заключении нашего путешествия я хочу предложить вам посмотреть интерактивную экскурсию созданную нашими педагогами для вас.  Воспитатель: Для просмотра я предлагаю вам сесть на стульчики и внимательно смотреть и слушать. | | | | |
| **Подведение итогов** | | | **Воспитатель:** Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово. Знакомство с интересными местами может быть и таким необычным, с помощью просмотра и прочтения. | | | | |