### Карта ЭОР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вид ЭОР**  | Интерактивная экскурсия |
| **Название** | «Изюминка Ростова Великого: Спасо - Яковлевский монастырь» |
| **Лицензионные ОР** | **Авторские ОР +** | **ОР сети Интернет** |
| **Образовательная область** | Познавательное развитие |
| **Возраст детей** | Старший дошкольный возраст |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | В процессе познавательно - исследовательской деятельности  |
| **Актуальность использо­вания ИКТ** | Экскурсия является организованной формой обучения и одновременно методом обучения. Учебное значение экскурсии заключается в том, что во время экскурсии осуществляется реализация дидактических принципов связи с жизнью, политехнической учебы, наглядности и т.п |
| **Цель:** **расширение и углубление знаний детей о достопримечательностях города, формирование познавательного спектра и любви к ним.** |
| **Задачи:** | **обучающие** | **развивающие** | **воспитательные** |
| Развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать | Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов. | Развивать навыки коллективного взаимодействия, сопричастность к общему делу. |
| **Организационная структура** |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | Общая 20 минут. |
| **Материал, оборудование** | Ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки |
| **Программное обеспечение (ИКТ**) | Программа «Microsoft Power Point» |
| **Количество участников** | Группа |
| **Форма организации деятельности детей**  | Индивидуальная, подгрупповая |
| **Варианты использования**  | Просмотр |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):****Мотивация****Постановка задачи** | Прямое и косвенное руководство воспитателя.**Воспитатель:** - Ребята недавно мы с вами посетили очень красивый и древний монастырь нашего города.Воспитатель: В заключении нашего путешествия я хочу предложить вам посмотреть интерактивную экскурсию созданную нашими педагогами для вас.Воспитатель: Для просмотра я предлагаю вам сесть на стульчики и внимательно смотреть и слушать. |
| **Подведение итогов** | **Воспитатель:** Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово. Знакомство с интересными местами может быть и таким необычным, с помощью просмотра и прочтения. |