### Карта ЭОР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Вид ЭОР** | | Игра | | | |
| **Название** | | «Путешествие по славному городу Ростову» | | | |
| **Лицензионные ОР** | | | | **Авторские ОР +** | | **ОР сети Интернет** | |
| **Образовательная область** | | | | Познавательное развитие | | | |
| **Возраст детей** | | | | Старший дошкольный возраст | | | |
| **Место ресурса в образовательном процессе** | | | | В процессе познавательно - исследовательской деятельности | | | |
| **Актуальность использо­вания ИКТ** | | | | Игра является сквозным механизмом развития ребёнка (пункт 2.7. ФГОС ДО), посредством которой реализуются содержание пяти образовательных областей: «Социально - коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно - эстетическое развитие»; «Физическое развитие». Игра является основным видом деятельности детей, а так же формой организации детской деятельности. Конкретное содержание игровой деятельности зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется задачами и целями Программы, это отражено в Стандарте дошкольного образования.  Назначение игры для дошкольника — возможность раскрыть свой потенциал, а для взрослого — помощь в направлении вектора развития малыша. Это определяет функционал игровой деятельности, подразделённый на несколько видов | | | |
| **Цель:** **расширение и углубление знаний детей о достопримечательностях города, формирование познавательного спектра и любви к ним.** | | | | | | | |
| **Задачи:** | **обучающие** | | | | **развивающие** | | **воспитательные** |
| Развивать внимание, память, мышление детей, умение сравнивать | | | | Развитие познавательной активности детей, формирования их познавательных интересов. | | Развивать навыки коллективного взаимодействия, сопричастность к общему делу. |
| **Организационная структура** | | | | | | | |
| **Длительность (общая, ИКТ)** | | | Общая 15 минут. | | | | |
| **Материал, оборудование** | | | Ноутбук, экран, проектор, аудиоколонки | | | | |
| **Программное обеспечение (ИКТ**) | | | Программа «Microsoft Power Point» | | | | |
| **Количество участников** | | | От 1 до подгруппы при помощи родителей | | | | |
| **Форма организации деятельности детей** | | | Индивидуальная, подгрупповая | | | | |
| **Варианты использования** | | | Решение вопрос игры при помощи взрослого | | | | |
| **Функции и основные виды деятельности педагога (руководство):**  **Мотивация**  **Постановка задачи** | | | Прямое и косвенное руководство воспитателя в соответствии с вариантами, наводящие вопросы.  **Воспитатель:** - Ребята мы с вами ходили на экскурсии по улицам нашего города. Видели много интересных зданий.  Воспитатель: Как же мы можем узнать? (нужно задавать вопросы).  Воспитатель: В заключении нашего путешествия я хочу предложить вам поиграть в игру «Путешествие по славному городу Ростову».  Воспитатель: Для участия в этой игре мы с вами пригласили родителей. | | | | |
| **Подведение итогов** | | | **Воспитатель:** Вы очень любознательные ребята, и это очень здорово, ваши родители обязательно поделятся с вами своими знаниями, о многих других достопримечательностях нашего славного города. | | | | |