Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15»

Краткосрочный проект по теме:

«День семьи, любви и верности».

Автор составитель:

Воронченко А.Г

Ростов

2022 г.

**Содержание:**

1. Введение………………………………………………………………………..3

2. Актуальность проекта…………………………………………………………3

3. Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты…………………………..4

4. Аннотация проекта ……………………………………………………………5

5. Этапы реализации проекта программы……………………………………….7

6. План мероприятий ……………………………………………………………..8

7. Ресурсы ………………………………………………………………………..10

8. Выводы ………………………………………………………………………..10

10.Литература …………………………………………………………………...11

Введение

Всероссийский день семьи, любви и верности вышел из православного календаря, где каждый год отмечается день святых Петра и Февроньи Муромских – православных покровителей семьи и брака, олицетворяющих в русской культуре супружескую любовь и верность и издревле считавшихся на Руси покровителями семьи и брака. Идея возродить этот прекрасный праздник возникла у жителей Мурома, где в XVIII веке княжили святые супруги Петр и Февронья, которые жили счастливо и умерли в один день. В России это праздник ввели 8 июля 2008 года, в год, который был провозглашён годом семьи.

Актуальность проекта

Семья в жизни человека занимает очень большое место. И если человек ничего о ней не знает, он обделен самым главным на земле - теплом и вниманием. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Чувство любви к Родине зарождается в семье. Ей принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка. Именно поэтому актуально становится разработка проекта «День семьи, любви и верности», ведь семья, являясь для ребенка первым источником социального влияния, вводит его во все многообразие социальных ролей и социального поведения, семейных отношений и домашнего быта, вызывая те или иные чувства, поступки, способы поведения, воздействуя на формирование качеств, черт характера, психических свойств. Этим «багажом» ребенок пользуется не только в настоящей жизни: многое из усвоенного в детстве определит его в будущем как добропорядочного члена семьи.

Цели, задачи, ожидаемые результаты и продукты

Стратегическая цель: создание благоприятных условий для духовно-нравственного воспитания детей и закрепление таких семейных ценностей как: любовь, верность, забота, дружба, взаимопомощь и взаимовыручка.

Тактические цели

1. Создать благоприятную обстановку в группе и рассказать детям историю возникновения праздника 8 июля.

2. Сформировать представление семейных ценностей.

3. Организовать поэтапное оформление духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Образовательные:

* Ознакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника.
* Формирование у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья".

1. Воспитательные:

* Развитие совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью.
* Пропаганда семейных ценностей: дружба, взаимодействие, взаимовыручка, любовь, верность.

3. Оздоровительные:

* Способствовать позитивному психоэмоциональному  развитию ребенка.

Ожидаемые результаты и продукты:

1 . Выставка рисунков «Моя семья».

2. Художественное творчество: «День ромашки» (изготовление аппликаций «ромашка – символ праздника «День семьи, любви и верности»).

3.Организация фотовыставки-онлайн «Моя семья».

4. Спортивные развлечения, посвященные празднику 8 июля.

Аннотация проекта.

В проекте «День семьи, любви и верности» представлен опыт организации проектной деятельности, которая реализуется в преддверии праздника 8 июля. Проект направлен на приобщение детей шестого года жизни к православным традициям и укреплению семейных ценностей. Формы работы с детьми и родителями соответствует ФГОС дошкольного образования.

Данный проект по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в ДОУ реализуется в три этапа:

1. Подготовительный. Подбор методической и художественной литературы по теме проекта. Разработка конспектов мероприятий. Тематические беседы (история праздника «День семьи, любви и верности», «Семья-это значит «мы вместе»). Разработка сценария развлечения на улице, посвященный празднованию 8 июля.

2. Основной. Тематическая беседа ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. (Просмотр с детьми электронных презентаций: «Петр и Феврония», «Красота вокруг нас») Художественное творчество - аппликацияоткрыток-ромашек. Чтение (восприятие) книг о добре, любви и верности. Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Организация сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Дочки-матери».

3. Итоговый. Проведение спортивных развлечений, посвященных празднику 8 июля.

В основу данного проекта положены следующие идеи:

1. Укрепление семейных ценностей;

2. Развитие духовно-нравственного воспитания детей;

3. Расширение словарного запаса детей: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

При реализации данного проекта использовались принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития;
* единство воспитательных, развивающих и обучающих целей, и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
* принцип интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* принципы гуманизации, дифференциации и индивидуализации;
* построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Пути решения проекта:

• разработать систему реализации идей на основе реальной практики и возможностей конкретного ДОУ;

• оценить риски реализации проекта.

Этапы реализации проекта

Реализация проекта рассчитана на 1 неделю: с «11» июля 2022 г. по «17» июля 2022 года.

|  |
| --- |
|  |
| № п/п | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительно-проектировочный этап | Изучить методическую и художественную литературу по теме проекта и разработать конспект мероприятий. | 10.07 |
| 2. | Практический этап | Ознакомление детей с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. Восприятие художественной литературыо добре, любви и верности. Разучить стихи, загадки, пословицы, поговорки о любви, добре и верности. Закрепить роли семьи в сюжетно-ролевых играх «семья» и «дочки-матери». Создать фотовыставку-онлайн рисунков «Моя семья», аппликаций «Ромашка – символ любви». | 11.07-10.07 |
| 3. | Обобщающе - результативный этап | Провести спортивные развлечения, посвящённые дню семьи, любви и верности. | 12.07 |

**План мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направление | Тема мероприятия | Форма проведения |
| 1. | «Физическое развитие» | Физкультминутка.  Спортивноеразвлечение «День семьи, любви и верности» | Совместная деятельность в  режимных моментах. |
| 2. | «Социально-коммуникативное развитие» | Игра «Моя семья», «Кто главный», «Маленькие помощники»; «Дочки-матери». | Дидактические игры.  Сюжетно-ролевые игры. |
| 3. | «Познавательное развитие» | Конструирование из строительного материала «Мой дом-моя крепость», выкладывание из геометрических фигур членов своей семьи. | Дидактические игры. |
| 4. | «Речевое развитие» | Беседы о возникновении праздника 8 июля; «Семья-это значит мы вместе». Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности.  Игра «Моя семья», «Назови ласково», «Скажи наоборот» | НОД |
| 5. | «Художественно-эстетическое развитие» | Изготовление открыток-ромашек, рисование на тему «Моя семья». | НОД |

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные ресурсы:

* интернет-порталы.
* методическая литература.

Учебно-методические ресурсы:

* дидактические игры «Моя семья», «Профессии».

Материально-технические ресурсы:

* компьютер.

Критерии оценивания проекта:

1. Соответствие условий обучения дошкольников нормам СанПиНа.

2. Информированность родителей об организации воспитательного и образовательного процесса дошкольника.

Выводы:

1. Дети познакомились с историей возникновениягосударственного праздника России, узнали о жизни святых Петра и Февронии Муромских.

2. У воспитанников сформированы представления положительного образа семьи, семейных ценностей, закреплено понятие «семья».

3. Дети расширили словарный запас таким понятиями как: любовь, забота, совесть, ответственность, верность, честность, взаимопомощь, безопасность, уважение, семья.

4. Научились изготавливать открытки -«ромашки».

5. Получили положительный эмоциональный заряд при проведении всего проекта.

Использованная литература:

 1. Сахипова З. Г. Читаем детям. –Ленинград:«Просвещение», 1987.

2. О семье. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.

3. Г. В. Давыдова *«Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи»*.

4. Н. Ф. Губанова *«Развитие игровой деятельности»*. Система работы в средней группе, старшей группе.

5. Интернет-ресурсы.