

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15»

СОГЛАСОВАНО

Советом трудового коллектива
МДОУ «Детский сад № 15»
Протокол № 8 от 30.03.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ



МДОУ «Детский сад № 15»

Н.В.Сопшина

Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 15»
За 2022 год

Отчет о результатах самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (внесение изменений в Порядок от 14.12.2017 №1218) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждением
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка кадрового потенциала
5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка материально - технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
8. Планы и перспективы развития МДОУ.

Аналитическая часть

Самообследование дошкольного учреждения проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, подпунктом 3 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказ от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462», Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15» (далее - МДОУ «Детский сад № 15») проводится с целью соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования, информирования потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности дошкольного учреждения за 2022 год и перспективах развития на 2023 - 2024 учебный год.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления образовательным учреждением;
- образовательной деятельности, включая: анализ особенностей организации образовательного процесса, результативность ООП ДО, АООП ДО; эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности; эффективность применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения,

учебно- методических комплексов и др.;

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, включая:

кадровое обеспечение; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-технической базы; развивающая предметно- пространственная среда; финансово-экономические условия и др.

- оценка качества результатов образовательной деятельности, включая: анализ динамики индивидуального развития обучающихся; достижения обучающихся; анализ удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;

- анализ показателей деятельности учреждения;

- анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Для сбора информации использовались данные государственной статистической отчетности (Форма №85-к); данные педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей); результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты анкетирования участников образовательных отношений, аналитические справки по различным направлениям деятельности учреждения. Произведен динамический анализ уровня профессиональной квалификации педагогов, уровня посещаемости и заболеваемости обучающихся детского сада. В рамках аналитической части отчета использованы количественные и качественные данные, полученные в ходе проведения самообследования.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

Общие сведения об учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (МДОУ «Детский сад № 15»)
Тип учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное
Вид	Муниципальное
Проектная мощность	44
Фактическая наполняемость	44
Руководитель	Сопшина Наталья Васильевна
Юридический/ фактический адрес организации	152155, Ярославская область, Ростовский район, г. Ростов, ул. Урицкого, д. 20/11
Телефон, факс	8(48536)74186
Адрес электронной почты	mdou15.rostov@yarregion.ru
Адрес официального сайта	ds15-ros.edu.yar.ru
Учредитель	Администрация Ростовского муниципального района Ярославской области в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Департаментом образования Ярославской области № 454/16 от 18.10.2016 г. Серия 76Л02 № 0001235

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15» (далее – МДОУ) расположено в городе Ростове. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 44 места. Общая площадь здания 378,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 378,5 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2022 году детский сад посещало 33 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет. В МДОУ сформировано 2 группы - общеразвивающей направленности.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп– с 7.30 до 18.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МДОУ сформированы 2 группы общеразвивающей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

«Звездочки» от 2 л. до 4 л. - 16 детей;

Группы общеразвивающей направленности:

«Солнечные лучики» от 4 л. до 7 л. – 17 детей;

В 2022 году в МДОУ для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось

на результатах анкетирования, проведенного 01.12.2022г. Родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МДОУ, например – проведение открытых занятий совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МДОУ на второе полугодие 2023 года.

В 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	60%
Неполная с матерью	11	30%
Неполная с отцом	0	0%
Опекун	1	10 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	51.5%
Два ребенка	7	21%
Три ребенка и более	4	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, в первые месяцы после зачисления в МДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в МДОУ «Детский сад № 15» работал по договору с МОУ

ДО Центром внешкольной работы по направлению «Пластилинография» с 01.01.2022г, по направлению «Фитнес» с 01.09.2022.

В дополнительном образовании было задействовано 100% процентов воспитанников от 5 до 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду приветствуется.

Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2022 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МДОУ обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Уровень развития детей анализируется по

итогах педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показали детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Муниципальный уровень:

Муниципальный фестиваль-конкурс литературных композиций «Ручеёк»;

Творческий конкурс «Наш теплый дом – 2021».

Районный смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин! Спасения номер – 01!»;

Районный конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Мы знаем все про электробезопасность»;

Муниципальный этап конкурса детских рисунков и плакатов «Охрана труда глазами детей»;

Районная эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»;

Дистанционный конкурс рисунков «Космос глазами детей»;

Межмуниципальный вокальный конкурс «Нотки души - 2021»;

Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества «ГТО глазами детей»;

Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященный Всемирному дню вторичной переработки среди общеобразовательных организаций;

Фотоконкурс «С любовью к маме», посвященный международному Дню матери;

Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения».

Оценка организации учебного процесса (воспитательно- образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

НОД в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность НОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация МДОУ продолжает дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598- 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно

штатному расписанию. Всего на 31 декабря 2022 работают 19 человек (из них 2 совместителя -музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра).
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 8/1;

воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Все педагогические работники своевременно прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитателя, высшую квалификационную категорию – 1 педагог (музыкальный руководитель), соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2022 году педагоги МДОУ приняли участие:

Муниципальный уровень:

Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2021»;

Районный конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных учреждениях;

Муниципальный смотр-конкурс фотозон «По космическим тропинкам в Космос!».

Межмуниципальный фестиваль творчества работников дошкольного образования Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов «На крыльях таланта»;

Муниципальная научно-практическая конференция «Ростов – точка роста»;

Муниципальный конкурс авторских дидактических пособий (игр) по развитию речи;

Педагогическая научно-практическая конференция дошкольных образовательных организаций РМР «Современные педагогические

практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году совместно с коллегами принимали участие в Муниципальной инновационной площадке, в составе округа «Ростов-2». Для участия в конференции в течение года вели работу по инновационной деятельности.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций.

Одно из направлений работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. Ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей, сведения о родителях (тетрадь движения, перспективные и календарные планы по всем направлениям работы в группе, картотеки, каталоги.

Компьютер позволяет не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.

Кроме того, использование ИКТ позволяет подобрать и оформить иллюстративный материал к ООД, родительских уголков, группы, **информационного** материала для оформления стендов, папок-передвижек, (*сканирование, Интернет; принтер, презентация*).

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Системанепрерывного повышения квалификации педагогов ДООУ

предполагает разные формы:

обучение на курсах,

самообразование,

участие в методической работе города, района, детского сада.

В период между курсами необходимо самообразование. Оно расширяет и углубляет знания, полученные в предшествующей курсовой подготовке, способствует осмыслению передового опыта на более высоком теоретическом уровне, совершенствует профессиональные умения и навыки.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Отдельного помещения библиотеки в МДОУ нет, весь книжный фонд условно разделен и располагается в кабинете заведующего, методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В 2022 году было приобретено дополнительное оборудование, позволяющее создавать дополнительные методические материалы, для подготовки к занятиям, а так же улучшать предметно-развивающую среду.

Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Водоснабжение, канализация – централизованное, отопление – собственный котел на твердом топливе.

Здание детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет;
- изолятор;
- музыкально-физкультурный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт;
- спортивный участок;
- участки для прогулок детей;
- цветники.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Групповые помещения в полном объеме оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование игровых зон и уголков подобрано таким образом, чтобы отразить многообразие цвета, форм, материалов, гармонию окружающего мира – развить сенсорные способности – базовые в системе интеллектуальных

и личностных способностей ребенка дошкольного возраста. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие мыслительную и свободную, самостоятельную речевую деятельность детей. Спроектированная таким образом развивающая предметно-пространственная среда группы дает ребенку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности. Пространство детского сада – особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Большой популярностью в настоящее время, пользуются компьютерные технологии в образовательной деятельности. Для улучшения усвоения образовательной программы, планируется приобретение

игрового набора «РобоМышь».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ обновлено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

91 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	31
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	33(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (7%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		2 (7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	0(0%)
первой		1 (33%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: от 5 до 10 лет	человек (процент)	2 (50%)
от 10 до 20 лет		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 25 лет до 40 лет	человек (процент)	2 (50%)
от 40 до 50 лет		2 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (60%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	134,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет

музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.